

## XI. DIPARTIMENTO DI LINGUE

Direttore: Rev. Prof. Eusebio González  
 Segretario: Prof. Federico Pirrone

### DOCENTI

ALFANO Domenico  
 BYRNE Carl  
 FORMAI Maria Cristina  
 HENRÍQUEZ Sergio  
 METCALFE Helen  
 NARDINI Daniela  
 PADIGLIONE Antonella  
 PADIGLIONE Claudia  
 PIRRONE Federico

### Presentazione

Il Dipartimento di lingue, di concerto con le Facoltà di Teologia, Diritto Canonico, Filosofia e Comunicazione Sociale Istituzionale, coordina l'insegnamento delle lingue antiche e moderne, mediante i corsi curriculari già previsti nei piani di studio e offrendo anche eventuali corsi non curriculari durante l'anno e corsi intensivi durante i mesi estivi. In collaborazione con la Società Dante Alighieri si svolge nel mese di settembre un corso intensivo d'italiano con orario 9.00-12.30, dal lunedì al venerdì.

### *Corsi di latino*

	CORSO	DOCENTE	ORE	ECTS	FACOLTÀ
LAE1	Latino elementare I	M.C. Formai	2	3	FIL
LAE2	Latino elementare II	M.C. Formai	2	3	FIL
LAI1	Latino intermedio I	D. Alfano	2	3	FIL
LAI2	Latino intermedio II	D. Alfano	2	3	FIL
LAP1	Latino progredito I	D. Nardini	2	3	FIL/TEO
LAP2	Latino progredito II	D. Nardini	2	3	FIL/TEO
LLA1	Lingua latina I	D. Nardini	2	3	FIL
LLA2	Lingua latina II	D. Nardini	2	3	FIL
LATL	Latino Liturgico <sup>annuale</sup>	M.C. Formai	2	6	TEO
LALT	Latino Licenza <sup>annuale</sup>	F. Pirrone	2	6	TEO
LAT1	Latino I <sup>annuale</sup>	M.C. Formai	3	10	CAN
LAT2	Latino II <sup>annuale</sup>	M.C. Formai	2	6	CAN
LATC	Latinitas canonica	M.C. Formai	3	4	CAN

**Corsi di greco**

	CORSO	DOCENTE	ORE	ECTS	FACOLTÀ
GRF1	Greco elementare I	S. Henríquez	2	3	FIL
GRF2	Greco elementare II	D. Alfano	2	3	FIL
LGR1	Lingua Greca I	S. Henríquez	2	3	FIL
LGR2	Lingua Greca II	S. Henríquez	2	3	FIL
GRT1	Greco elementare I	F. Pirrone	3	4	TEO
GRT2	Greco elementare II	D. Alfano	3	4	TEO
GRBL	Greco biblico <sup>annuale</sup>	D. Alfano	5	14	TEO

**Corsi di ebraico**

	CORSO	DOCENTE	ORE	ECTS	FACOLTÀ
6A42	Introduzione all'ebraico	S. Henríquez	2	3	TEO
EBBL	Ebraico biblico <sup>annuale</sup>	S. Henríquez	5	14	TEO

**Corsi di italiano**

	CORSO	DOCENTE	ORE	ECTS	FACOLTÀ
ITA1	Italiano I	A. Padiglione	4	6	TEO
ITA2	Italiano II	C. Padiglione	4	6	TEO

**Corsi di inglese**

	CORSO	DOCENTE	ORE	ECTS	FACOLTÀ
INA1	Inglese – Livello I <sup>annuale</sup>	H. Metcalfe	3	8	TUTTE
INA2	Inglese – Livello II <sup>annuale</sup>	H. Metcalfe	3	8	TUTTE
INB1	Inglese – Livello III <sup>annuale</sup>	H. Metcalfe	3	8	TUTTE
LTIN	Lettura inglese <sup>annuale</sup>	C. Byrne	3	8	TUTTE

**Descrizione dei corsi****Latino****LAE1 LATINO ELEMENTARE I**

La fonetica latina e la morfologia del “nome” e del “verbo”. Lettura, commento grammaticale e traduzione di testi liturgici e di brani scelti del testo della Volgata dei Sinottici.

Bibliografia: M.C. Formai, Manuale di latino, EDUSC, Roma 2015.

Piani di studio: Filosofia > Ciclo I > Anno I > Semestre I

Mar 3a – 4a

Prof.ssa M.C. Formai

## LAE2 LATINO ELEMENTARE II

La morfologia degli aggettivi e dei pronomi. Gruppi di verbi irregolari. Lettura, commento grammaticale e traduzione di brevi testi della Summa Theologiae.

Bibliografia: M.C. Formai, Manuale di latino, EDUSC, Roma 2015.

Piani di studio: Filosofia > Ciclo I > Anno I > Semestre II

Gio 3a – 4a

Prof.ssa M.C. Formai

## LAI1 LATINO INTERMEDIO I

La sintassi dei casi: le concordanze, il Nominativo, l'Accusativo e il Dativo. Traduzione di brani scelti dal libro di Hans H. Ørberg, Lingua Latina, I parte: Familia romana, Accademia Vivarium Novum, Roma 2011. Antologia di frasi latine su argomenti importanti dal punto di vista grammaticale e sintattico.

Bibliografia: Si consiglia il volume di V. Tantucci, Urbis et Orbis Lingua, Poseidonia, Bologna 1991.

Piani di studio: Filosofia > Ciclo I > Anno II > Semestre I

Mar 3a – 4a

Prof. D. Alfano

## LAI2 LATINO INTERMEDIO II

La sintassi dei casi: il Genitivo, l'Ablativo. Traduzione di brevi testi storici e filosofici di autori classici cristiani, con commento grammaticale e sintattico.

Bibliografia: Si consiglia il volume di V. Tantucci, Urbis et Orbis Lingua, Poseidonia, Bologna 1991.

Piani di studio: Filosofia > Ciclo I > Anno II > Semestre II

Gio 3a – 4a

Prof. D. Alfano

## LAP1 LATINO PROGREDITO I

La sintassi del verbo: nozioni preliminari, uso dei tempi nel modo indicativo, uso dei modi nelle proposizioni indipendenti, le forme nominali del verbo. Esercitazioni: commento grammaticale e sintattico di brani tratti dalla versione latina della Sacra Scrittura (fotocopie fornite dall'insegnante). Traduzione ed analisi del testo della versione latina della Lumen Fidei di Papa Francesco.

Bibliografia: 1) V. Tantucci, Urbis et Orbis Lingua, Poseidonia, Bologna 1991, parte teorica, volume unico, morfologia e sintassi; 2) V. Tantucci - T. Rimondi, Urbis et Orbis Lingua, Poseidonia, Bologna 1991, parte pratica, volume secondo; 3) Papa Francesco, Lumen Fidei, 2013 (versione latina).

Piani di studio: Teologia > Ciclo I > Anno I > Semestre I

Filosofia > Ciclo I > Anno III > Semestre I

Mar 3<sup>a</sup>-4<sup>a</sup>

Prof.ssa D. Nardini

## LAP2 LATINO PROGREDITO II

La sintassi del periodo: unione delle proposizioni, consecutio temporum nelle proposizioni dipendenti; vari tipi di proposizioni dipendenti. Esercitazioni: commento grammaticale e sintattico di brani tratti da testi del Magistero (fotocopie fornite dall'insegnante). Traduzione, commento ed analisi del testo di alcuni capitoli de Le Confessioni di Sant'Agostino.

Bibliografia: 1) V. Tantucci, *Urbis et Orbis Lingua*, Poseidonia, Bologna 1991, parte teorica, volume unico, morfologia e sintassi; 2) V. Tantucci - T. Rimondi, *Urbis et Orbis Lingua*, Poseidonia, Bologna 1991, parte pratica, volume secondo; 3) Sant'Agostino, *Le Confessioni* (versione latina).

Piani di studio: Teologia > Ciclo I > Anno I > Semestre II

Filosofia > Ciclo I > Anno III > Semestre II

Gio 3<sup>a</sup>-4<sup>a</sup>

Prof.ssa D. Nardini

## LLA1 LINGUA LATINA I

La sintassi del verbo: nozioni preliminari, uso dei tempi nel modo indicativo, uso dei modi nelle proposizioni indipendenti, le forme nominali del verbo. Esercitazioni: commento grammaticale e sintattico di brani tratti dalla versione latina della Sacra Scrittura (fotocopie fornite dall'insegnante). Traduzione ed analisi del testo della versione latina della *Lumen Fidei* di Papa Francesco.

Bibliografia: 1) V. Tantucci, *Urbis et Orbis Lingua*, Poseidonia, Bologna 1991, parte teorica, volume unico, morfologia e sintassi; 2) V. Tantucci - T. Rimondi, *Urbis et Orbis Lingua*, Poseidonia, Bologna 1991, parte pratica, volume secondo; 3) Papa Francesco, *Lumen Fidei*, 2013 (versione latina)..

Piani di studio: Filosofia > Ciclo II > Anno I > Semestre I

Mar 3<sup>a</sup>-4<sup>a</sup>

Prof.ssa D. Nardini

## LLA2 LINGUA LATINA II

La sintassi del periodo: unione delle proposizioni, consecutio temporum nelle proposizioni dipendenti; vari tipi di proposizioni dipendenti. Esercitazioni: commento grammaticale e sintattico di brani tratti da testi del Magistero (fotocopie fornite dall'insegnante). Traduzione, commento ed analisi del testo di alcuni capitoli de "Le Confessioni" di Sant'Agostino.

Bibliografia: 1) V. Tantucci, *Urbis et Orbis Lingua*, Poseidonia, Bologna 1991, parte teorica, volume unico, morfologia e sintassi; 2) V. Tantucci - T. Rimondi, *Urbis et Orbis Lingua*, Poseidonia, Bologna 1991, parte pratica, volume secondo; 3) Sant'Agostino, *Le Confessioni* (versione latina).

Piani di studio: Filosofia > Ciclo II > Anno I > Semestre II

Gio 3<sup>a</sup>-4<sup>a</sup>

Prof.ssa D. Nardini

**LATL LATINO LITURGICO**

Tutta la morfologia. Sintassi dei casi e del verbo. Nozioni essenziali di sintassi del periodo. Esercitazioni: traduzione e commento di testi liturgici, canti, preghiere della liturgia delle ore.

Bibliografia: M.C. Formai, *Manuale di latino*, EDUSC, Roma 2015.

Piani di studio: Teologia > Ciclo II > Anno I

Lun 1<sup>a</sup>-2<sup>a</sup>

Prof.ssa M.C. Formai

**LALT LINGUA LATINA PER LA LICENZA**

Il corso, che pur prevede un conciso riepilogo delle principali nozioni grammaticali del latino (morfologia nominale e verbale, sintassi dei casi e del verbo, elementi fondamentali di sintassi del periodo), ha come obiettivo principale quello di offrire agli studenti la possibilità di un approfondito studio della lingua tramite un contatto diretto con i testi che hanno segnato la storia del pensiero cristiano nella loro originale redazione in lingua latina. Saranno presi in esame scritti di apologetica, atti e passioni dei martiri, testi patristici e di filosofi cristiani, per un periodo che spazia dagli albori del cristianesimo fino al medioevo.

Bibliografia: 1) Testi e materiali forniti dal docente. 2) Grammatica di consultazione: M. Fucecchi - L. Graverini, *La lingua latina - Fondamenti di morfologia e sintassi*, Le Monnier Università, Firenze 2009

Piani di studio: Teologia > Ciclo II > Anno I

Primo Semestre: Ven 1a-2a; Secondo semestre: Gio 3a-4a Prof. F. Pirrone

**LAT1 LATINO I**

Morfologia del nome, del verbo, dell'aggettivo, del pronome. Cum + congiuntivo, proposizione finale, proposizione infinitiva, ablativo assoluto, gerundio, gerundivo, perifrastica passiva. Esercitazioni: traduzione e commento delle parti più semplici della species facti delle sentenze. Traduzione e commento di alcuni canoni.

Bibliografia: M.C. Formai, *Manuale di latino*, EDUSC, Roma 2015.

Piani di studio: Diritto Canonico > Ciclo II > Anno I

Primo Semestre: Lun 3<sup>a</sup>-4<sup>a</sup>/ Mar 1a; Secondo semestre: Lun 3a-4a /Gio 1<sup>a</sup>

Prof.ssa M.C. Formai

**LAT2 LATINO II**

Sintassi dei casi e del verbo. Sintassi del periodo. Esercitazioni: traduzione e commento di una sentenza; traduzione e commento di canoni del CIC.

Bibliografia: M.C. Formai, *Manuale di latino*, EDUSC, Roma 2015.

Piani di studio: Diritto Canonico > Ciclo II > Anno II

Primo Semestre: Gio 3<sup>a</sup>-4<sup>a</sup>; Secondo semestre: Mar 3a - 4a

Prof.ssa M.C. Formai

**LATC LATINITAS CANONICA**

Ripasso di tutta la sintassi attraverso l'esame di fonti del diritto canonico. Imparare a tradurre una sentenza dall'italiano al latino.

Bibliografia: M.C. Formai, Manuale di latino, EDUSC, Roma 2015.

Piani di studio: Diritto Canonico > Ciclo III > Anno I > Semestre I

Lun 5<sup>a</sup>-7<sup>a</sup>

Prof.ssa M.C. Formai

**ALTRI CORSI DI LATINO**

Si invitano gli studenti a consultare la sezione di questa guida dedicata ai corsi di specializzazione in Storia della Chiesa per maggiori informazioni sui corsi:

- 1) Latino patristico e medievale - Prof. M. Mira
- 2) Latino ecclesiastico dell'epoca moderna - Prof. M. Mira

***Greco*****GRF1 GRECO ELEMENTARE I**

Alfabeto. Esercizi di traslitterazione e lettura. Primi elementi di morfologia: declinazione degli articoli, dei sostantivi (I-II-III declinazione), di aggettivi e pronomi; coniugazione del verbo. Uso delle principali preposizioni. Prime nozioni sulla sintassi del periodo.

Bibliografia: Gli studenti riceveranno una dispensa con gli argomenti del corso. Tale sussidio proporrà principalmente il materiale contenuto nell'opera di M. Cerezo Magán, Nuevo Didáscalos. Método de iniciación al griego antiguo, Edicions de la Universitat de Lleida, Lleida 2004.

Piani di studio: Filosofia > Ciclo I > Anno II > Semestre I

Mer 3<sup>a</sup>-4<sup>a</sup>

Prof. S. Henríquez

**GRF2 GRECO ELEMENTARE II**

L'approccio allo studio sarà sia deduttivo, mediante la memorizzazione di vocaboli, paradigmi e regole, sia induttivo attraverso la lettura di brani del Vangelo di Marco.

Bibliografia: 1) J. Swetnam, Il greco del Nuovo Testamento, EDB, Bologna 1995. 2) Si consiglia anche il Nuovo Testamento Greco-Italiano di Nestle-Aland.

Piani di studio: Filosofia > Ciclo I > Anno II > Semestre I

Mer 3<sup>a</sup>-4<sup>a</sup>

Prof. D. Alfano

**GRT1 GRECO ELEMENTARE I**

Il corso mira fornire a studenti principianti gli strumenti necessari per un avviamento completo allo studio della lingua greca. Le lezioni si svolgono secon-

do la metodologia induttiva: il corso è tenuto prevalentemente in greco antico secondo un grado progressivo di difficoltà. Gli studenti imparano ad esprimersi essi stessi in greco ed a comprendere un testo semplice in quella lingua tramite la semplice lettura, senza bisogno di ricorrere alla traduzione. Per il raggiungimento dell'obiettivo è di estrema importanza che tutti gli studenti posseggano i libri sin dal primo giorno di lezioni.

Bibliografia: 1) M. Balme - G. Lawell - L. Miraglia - T.F. Borri, *Athenaze* (volume I - introduzione al greco antico), Edizioni Accademia Vivarium Novum, Roma 2009. 2) C. Consoli, *Meletemata* (volume I), Edizioni Accademia Vivarium Novum, Roma 2015.

Piani di studio: Teologia > Ciclo I > Anno II > Semestre I  
Mer 3<sup>a</sup>-4<sup>a</sup>/Gio 3<sup>a</sup>

Prof. F. Pirrone

## GRT2 GRECO ELEMENTARE II

L'approccio allo studio sarà sia deduttivo, mediante la memorizzazione di vocaboli, paradigmi e regole, sia induttivo attraverso la lettura di brani del Vangelo di Marco.

Bibliografia: 1) J. Swetnam, *Il greco del Nuovo Testamento*, EDB, Bologna 1995. 2) Si consiglia anche il *Nuovo Testamento Greco-Italiano* di Nestle-Aland.

Piani di studio: Teologia > Ciclo I > Anno II > Semestre I  
Mer 3<sup>a</sup>-4<sup>a</sup>/Gio 3<sup>a</sup>

Prof. D. Alfano

## LGR1 LINGUA GRECA I

Ripasso dei primi elementi di morfologia: declinazione degli articoli, dei sostantivi, di aggettivi e pronomi; coniugazione del verbo. Uso delle principali preposizioni. Prime nozioni sulla sintassi del periodo.

Bibliografia: Gli studenti riceveranno una dispensa con gli argomenti del corso. Tale sussidio proporrà principalmente il materiale contenuto nell'opera di M. Cerezo Magán, *Nuevo Didáscalos. Método de iniciación al griego antiguo*, Edicions de la Universitat de Lleida, Lleida 2004.

Piani di studio: Filosofia > Ciclo II > Anno II > Semestre I  
Mer 3<sup>a</sup>-4<sup>a</sup>

Prof. S. Henríquez

## LGR2 LINGUA GRECA II

Il corso offre agli studenti che hanno superato il primo livello (LGR1) un ampliamento delle conoscenze di morfologia e di sintassi della lingua greca. Per raggiungere questo scopo, i partecipanti dovranno leggere, analizzare e tradurre testi filosofici (ma non solo) di diversi autori greci.

Bibliografia: Gli studenti riceveranno una dispensa con gli argomenti del corso. Tale sussidio proporrà principalmente il materiale contenuto nell'opera di

M. Cerezo Magán, Nuevo Didáscalos. Método de iniciación al griego antiguo, Edicions de la Universitat de Lleida, Lleida 2004.

Piani di studio: Filosofia > Ciclo II > Anno II > Semestre II

Mer 3<sup>a</sup>-4<sup>a</sup>

Prof. S. Henríquez

#### GRBL GRECO BIBLICO

Scopo del corso è acquisire la capacità di leggere e comprendere i testi narrativi del Nuovo Testamento. Gli obiettivi specifici sono i seguenti:

1) capacità di leggere scorrevolmente a voce alta qualsiasi testo del Nuovo Testamento;

2) conoscenza del vocabolario del Nuovo Testamento, esclusi i termini meno frequenti;

3) padronanza della morfologia del greco;

4) conoscenza dei rudimenti della sintassi greca;

5) capacità di leggere e tradurre all'impronta il Vangelo secondo Marco.

Bibliografia: 1) J. Swetnam, Il greco del Nuovo Testamento, EDB, Bologna 1995. 2) Si consiglia anche il Nuovo Testamento Greco-Italiano di Nestle-Aland.

Piani di studio: Teologia > Propedeutico di Teologia biblica

Mar 5<sup>a</sup>-7<sup>a</sup>/Gio 1<sup>a</sup>-2<sup>a</sup>

Prof. D. Alfano

### *Ebraico*

#### 6A42 INTRODUZIONE ALL'EBRAICO

Obiettivi: 1) Leggere, analizzare e tradurre frasi elementari in ebraico come pure versetti scelti dell'Antico Testamento. 2) Acquisire un vocabolario di base.

Contenuti: 1) L'alfabeto e la vocalizzazione masoretica. 2) Traslitterazione. 3) Nozioni essenziali di morfologia nominale e verbale nonché rudimenti di sintassi.

Bibliografia: Tutti gli studenti riceveranno una dispensa con gli argomenti del corso. Per eventuali approfondimenti si suggeriscono: 1) G. Deiana - A. Spreafico, Guida allo studio dell'ebraico biblico, Società Biblica Britannica e Forestiera, Roma 1997; e 2) T. O. Lambdin, Introduction to Biblical Hebrew, Darton, Longman & Todd, London 1973. Di entrambi i manuali esistono traduzioni in diverse lingue moderne.

Piani di studio: Teologia > Ciclo I > Anno I > Semestre II

Lun 3<sup>a</sup>-4<sup>a</sup>

Prof. S. Henríquez

#### EBBL EBRAICO BIBLICO

Obiettivi: 1) Apprendere le basi morfologiche e sintattiche dell'ebraico biblico. 2) Leggere e tradurre testi della Bibbia Ebraica, principalmente narrativi. L'ultima



parte del corso sarà destinata allo studio dei libri di Rut e Giona. 3) Acquisire un vocabolario basilare.

Contenuti: 1) Ortografia e fonetica. 2) Morfologia nominale. 3) Morfologia verbale. 4) Nozioni essenziali di sintassi ebraica.

Bibliografia: 1) J.A. Cook - R. D. Holmstedt, *Biblical Hebrew. A Student Grammar*, s.l., 2009); 2) Ulteriore bibliografia sarà indicata durante lo svolgimento del corso.

Piani di studio: Teologia > Propedeutico di Teologia biblica

Lun 1<sup>a</sup>-2<sup>a</sup>/Mer 1<sup>a</sup>-2<sup>a</sup>/Ven 1<sup>a</sup>

Prof. S. Henríquez

### *Italiano*

Il corso di “Approfondimento di lingua italiana” prevede, generalmente due livelli: elementare e medio/medio avanzato. I gruppi saranno formati dopo che gli studenti avranno sostenuto un test d’ingresso per verificare il loro livello. Lo scopo del corso di lingua italiana è principalmente quello di permettere agli studenti di diventare il prima possibile padroni della lingua per poter cominciare a comunicare in modo corretto, sia all’interno dell’Università che fuori di essa. A tal fine, le lezioni saranno basate soprattutto su spiegazioni, acquisizione e pratica di elementi grammaticali, ma anche su sviluppo del vocabolario attraverso testi scritti e orali che permetteranno di svolgere in classe un lavoro di comprensione, sintesi e discussione relativo al livello.

#### ITA1 ITALIANO I

Il programma di grammatica del corso elementare prevede l’acquisizione di elementi quali: articoli, singolare e plurale di nomi e aggettivi (regolari e irregolari); presente, passato prossimo, futuro semplice e composto, imperfetto, trapassato prossimo indicativo di verbi regolari e irregolari, preposizioni semplici e articolate, aggettivi e pronomi possessivi, comparativi, pronomi diretti e indiretti, accenti dell’imperativo diretto e, quando la classe lo permette, modo condizionale.

Bibliografia: 1) D. Piotti - G. De Savorgnani, *UniversItalia. Corso di italiano*, ed. Alma, Firenze 2007. 2) Il corso sarà integrato con letture autentiche prese da quotidiani o da Internet e con esercizi forniti dall’insegnante.

Piani di studio: Teologia > Ciclo II > Anno I > Semestre I

Mar 5<sup>a</sup>-6<sup>a</sup>/Gio 5<sup>a</sup>-6<sup>a</sup>

Prof.ssa A. Padiglione

## ITA2 ITALIANO 2

Il programma di grammatica del corso medio prevede l'acquisizione di elementi quali: modo condizionale, revisione dei pronomi semplici più studio dei pronomi combinati, ripresa e approfondimento delle preposizioni semplici e articolate, passato remoto, modo congiuntivo, periodo ipotetico, ripresa e approfondimento dell'imperativo diretto e studio dell'imperativo indiretto, pronomi relativi e, se il livello dovesse essere un medio-avanzato, forma passiva, passivante, impersonale, forme implicite, discorso diretto e indiretto.

Bibliografia: 1) D. Piotti - G. De Savorgnani, Universitalia. Corso di italiano, ed. Alma, Firenze 2007. 2) Il corso sarà integrato con letture autentiche prese da quotidiani o da Internet e con esercizi forniti dall'insegnante.

Piani di studio: Teologia > Ciclo II > Anno I > Semestre I

Mar 5<sup>a</sup>-6<sup>a</sup>/Gio 5<sup>a</sup>-6<sup>a</sup>

Prof.ssa C. Padiglione

### ***Inglese e francese***

I corsi di inglese sono strutturati in tre livelli, ciascuno della durata di due semestri, in linea con il Common European Framework Reference for Languages. Il corso ha durata annuale: chi frequentasse solo uno dei due semestri non otterrà nessun riconoscimento dall'Università. Gli studenti che si iscrivono al corso per la prima volta devono sostenere un test per essere inseriti nel gruppo corrispondente al livello più appropriato. Il test si svolgerà nel mese di ottobre durante l'orario di lezione (per ulteriori informazioni rivolgersi alla segreteria della propria Facoltà). Si offre anche un corso di inglese di sola lettura. Esiste pure un corso di francese non appartenente al dipartimento, organizzato da alcuni Professori dell'Università.

Per poter partecipare ai corsi è necessario registrarsi tramite il sito del dipartimento di lingue ([www.pusc.it/lingue](http://www.pusc.it/lingue)). Le quote d'iscrizione sono sempre a carico dello studente. Le scadenze di pagamento sono le stesse delle tasse universitarie. Eventuali ritardi saranno soggetti alla tassa di mora così come previsto per le normali tasse accademiche.

## INA1 INGLESE – LIVELLO I

Il livello I getta le basi necessarie all'apprendimento della lingua inglese. Si studiano le forme verbali del present simple, past simple, 'will', 'going to', present perfect. Inoltre si inizia lo studio degli aggettivi possessivi, preposizioni, pronomi, comparativi e superlativi. Lo studente mette in pratica le conoscenze grammaticali attraverso dialoghi, role-play, video e perfeziona la pronuncia attraverso lo studio della fonetica.

Bibliografia: R. Murphy - H. Naylor, *Essential grammar in use*, Cambridge University Press, Cambridge 2007 (edizione in inglese, francese oppure spagnolo).

Mar (12.40-13.45) / Mer (13.50-14.55)

Prof.ssa H. Metcalfe

#### INA2 INGLESE – LIVELLO II

Il livello II approfondisce tutti gli aspetti del primo livello. Inoltre, si studia il past continuous, 'must', 'have to', 'should', first & second conditionals, present perfect e i verbi modali: 'can', 'may', 'might', 'shall', 'could'.

Bibliografia: R. Murphy - H. Naylor, *Essential grammar in use*, Cambridge University Press, Cambridge 2007 (edizione in inglese, francese oppure spagnolo).

Lun (12.40-13.45) / Mar (13.50-14.55)

Prof.ssa H. Metcalfe

#### INB1 INGLESE – LIVELLO III

Il livello III consolida e approfondisce la grammatica: present perfect continuous, passive, direct & indirect speech, verbs with 'to' or '-ing', modals of certainty, deductions, possibility and ability, third conditional. Lo studente impara a esprimere opinioni, a reagire in situazioni come il lavoro o il tempo libero, e ad affrontare la discussione che ne deriva.

Bibliografia: C. Oxenden - C. Latham-Koenig, *New English File. Intermediate*, Oxford University Press, Oxford 2010.

Lun (13.50-14.55) / Mer (12.40-13.45)

Prof.ssa H. Metcalfe

#### LTIN LETTURA INGLESE

Il corso corrisponde ai livelli A1/A2 del Common European Framework Reference for Languages con la particolarità di essere indirizzato alla lettura di testi teologici/filosofici in inglese. Il corso è indirizzato al personale della Biblioteca, ma è aperto alla partecipazione di studenti e Professori. Le nozioni grammaticali insegnate comprendono: base tenses in the past, present and future, lexical vocabulary, common functions (requesting, offering, agreeing/disagreeing, giving opinions etc), common structures (prepositions, adjectives, adverbs, pronouns etc). Si apprendono anche le basi di pronunciation, stress and intonation riguardo le competenze fonetiche orali della lingua inglese.

Bibliografia: 1) C. Oxenden, C. Latham-Koenig, P. Seligson, *New English File. Elementary/Pre-Intermediate*, Oxford University Press, Oxford 2008. 2) J. Lachance, *Basic English Exercises*, McGraw-Hill, New York 2009. 3) Audio CD, CD-ROM, Materiale interattivo per LIM/Proiettore.

Mer (9.45-15.00)

Prof. C. Byrne

## ENGLISH CONVERSATION

Il corso corrisponde ai livelli B1/B2 del Common European Framework Reference for Languages con la particolarità di essere indirizzato a Conversational English. Il corso è programmato per il personale della biblioteca, ma è anche aperto a Professori e studenti. Le nozioni grammaticali insegnate comprendono: tenses in the past, present and future, lexical vocabulary, functional language (requesting, offering, agreeing/disagreeing, giving opinions etc), common structures (prepositions, adjectives, adverbs, pronouns etc). Si attende anche alle questioni di pronuncia, stress and intonazione riguardo alle competenze fonetiche orali della lingua inglese. La partecipazione al corso comporta il versamento di una quota.

Bibliografia: 1) C. Oxenden, C. Latham-Koenig, P. Seligson, \*New English File. Elementary/Pre-Intermediate\*, Oxford University Press, Oxford 2008. 2) J. Lachance, \*Basic English Exercises\*, McGraw-Hill, New York 2009. 3) Audio CD, CD-ROM, Materiale interattivo per LIM/Proiettore.

Mer (13.30-15.00)

Prof. C. Byrne

## FRANCESE

Da qualche anno alcuni Professori organizzano un corso di lingua francese all'Università. Il corso non appartiene al dipartimento di lingue, ma resta aperto alla partecipazione di studenti e Professori. Il livello attuale del corso corrisponde a un livello avanzato. Ha luogo due volte alla settimana, per la durata di un'ora ogni incontro, in orario di primo pomeriggio. Il costo è all'incirca di 8-10 euro/ora. Le persone interessate possono informarsi all'indirizzo [lingue@pusc.it](mailto:lingue@pusc.it). A seconda del numero di interessati si potrebbero iniziare altri livelli.

### **Scuola di Latino vivo**

La Scuola di Latino vivo, indirizzata sia a studenti dell'Università che a studenti esterni, mira ad offrire un corso in cui la lingua latina non sia soltanto un oggetto di studio passivo, ma rappresenti al contempo lo stesso mezzo di comunicazione tra docente e studenti.

Le lezioni, non rinunciando all'esposizione delle nozioni grammaticali e sintattiche, che costituiscono sempre l'ossatura fondamentale di una lingua, mirano a fornire ai partecipanti la possibilità di imparare il latino in modo naturale, alla stregua di una qualsiasi altra lingua tramite un utilizzo vivo e diretto, garantendo così agli alunni la possibilità di comprendere sempre più a fondo un testo (tanto orale quanto scritto) in lingua latina.

Il corso ha cadenza settimanale e si sviluppa in due semestri. Per poter partecipare è necessario registrarsi tramite il sito web del dipartimento di lingue (<http://www.pusc.it/lingue>). Le quote d'iscrizione sono a carico dello studente.

I livello: Gio (ore 16:00-18:30); II livello: Mar (ore 16:00-18:30); III livello: Mer (ore 16:00-18:30).

### **Scuola di Greco antico vivo**

La Scuola di Greco antico vivo, indirizzata sia a studenti dell'Università che a studenti esterni, presenta un corso offerto tramite le stesse metodologie del corso di Latino vivo (vd. supra).

Il corso si sviluppa interamente in greco, ha cadenza settimanale e si articola in due semestri. Per poter partecipare è necessario registrarsi tramite il sito web del dipartimento di lingue (<http://www.pusc.it/lingue>). Le quote d'iscrizione sono a carico dello studente.

I livello: Lun (ore 16:00-18:30)

### **Corsi estivi intensivi di Latino, Greco, Ebraico, Metodologia per Professori di lingue antiche**

Come da diversi anni, nel mese di luglio l'Università organizza dei corsi intensivi di lingua latina, greca ed ebraica in collaborazione con l'Istituto Polis di Gerusalemme.

Le lezioni si svolgono direttamente in latino, greco o ebraico, facendo così della lingua studiata l'unico mezzo di comunicazione all'interno della classe.

L'Istituto Polis applica le tecniche comuni che vengono impiegate attualmente nell'insegnamento delle lingue vive. A questo proposito, si presentano la ricchezza del latino classico, del greco koinè e dell'ebraico biblico attraverso testi didattici che si susseguono scandendo la progressione naturale di apprendimento delle lingue vive.

A questi si aggiunge un corso di Metodologia rivolto a Professori di lingue classiche che desiderino apprendere i criteri di insegnamento attraverso il metodo Polis.

I corsi si sviluppano su una durata di tre settimane. Per poter partecipare è necessario registrarsi tramite il sito web del dipartimento di lingue (<http://www.pusc.it/lingue>). Le quote d'iscrizione sono a carico dello studente.

Per gli studenti dell'Università i crediti acquisiti possono essere riconosciuti dopo richiesta ai rispettivi decani come crediti propri della Licenza.

Mese di luglio, dal Lunedì al Venerdì (ore 9:00-13:00)